

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.2. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль): Управление персоналом
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	22	22
Лекции (час)	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	166
Курсовая работа (час)		
Всего часов	180	180
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	22	22

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.03
Управление персоналом .

Автор С.А. Бахматов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов экономических знаний в области экономики организации (предприятия), а также практического применения знаний, необходимых для успешной деятельности в качестве менеджера на предприятиях любой формы собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-8	способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты
ПК-14	владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты	З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений
ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на	З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения

практике	
----------	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Эконометрика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Антикризисное управление", "Антикризисное управление персоналом", "Организация труда персонала", "Экономика социально-трудовых отношений", "Экономика труда", "Регламентация и нормирование труда", "Мотивация и оплата труда персонала", "Основы кадрового аудита и контроллинга", "Управленческий учет и учет персонала", "Оценка социальной и экономической эффективности управления персоналом", "Управление знаниями и талантами"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	6
Практические (сем, лаб.) занятия	36	8
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	166
Всего часов	180	180

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие в условиях рыночных отношений	22	1	1	15		Тест № 1. Задача по теме один
2.1	Организационно-правовые формы предприятий	22	1	1	20		Тест № 2. Задача по теме два. Творческое задание по теме два
3.1	Основные средства предприятия	22	1	1	30		Тест № 3. Задача по теме три

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
4.1	Оборотные средства предприятия	22	1	1	15		Тест № 4. Задача по теме четыре. Творческое задание по теме четыре
5.1	Трудовые ресурсы предприятия	22	1	2	30		Тест № 5. Задача по теме пять
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование.	22	0,5	1	30		Тест № 6. Задача по теме шесть
7.1	Финансовые результаты деятельности предприятия	22	0,5	1	26		Тест № 7. Тест-итог. Задача по теме семь. Доклад
	ИТОГО		6	8	166		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предприятие в условиях рыночных отношений	22	4	4	10		Тест № 1. Задача по теме один
2.1	Организационно-правовые формы предприятий	22	6	6	20		Тест № 2. Задача по теме два. Творческое задание по теме два
3.1	Основные средства предприятия	22	6	6	10		Тест № 3. Задача по теме три
4.1	Оборотные средства предприятия	22	6	6	10		Тест № 4. Задача по теме четыре. Творческое задание по теме четыре
5.1	Трудовые ресурсы предприятия	22	6	6	13		Тест № 5. Задача по теме пять
6.1	Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование.	22	4	4	20		Тест № 6. Задача по теме шесть
7.1	Финансовые результаты деятельности предприятия	22	4	4	25		Тест № 7. Тест-итог. Задача по теме семь. Доклад
	ИТОГО		36	36	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предприятие в условиях рыночных отношений	<p>Предмет курса «Экономика организации». Содержание и структура курса. Предприятие как основной субъект предпринимательской деятельности. История становления современного предприятия. Экономика предприятия как совокупность факторов, обеспечивающих решение трех задач: Что производить? Как производить? Для кого производить? Особенности и проблемы функционирования предприятий в условиях рынка.</p> <p>Общая характеристика предприятия: цели, задачи, функции и структура. Понятия «предприятия», «организации», «фирмы», основные признаки. Производственно-техническое, организационное, экономическое единство предприятия.</p> <p>Предпринимательство. Предпринимательская деятельность и ее виды. Классификация предприятий. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Основные функции предприятия.</p> <p>Наделения предприятия правами юридического лица. Порядок образования и ликвидации предприятия. Предпринимательские права и обязательства предприятия. Особенности функционирования предприятия в системе рыночных отношений.</p>
2	Организационно-правовые формы предприятий	<p>Организационно-правовые формы современных предприятий. Особенности хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, унитарных предприятий.</p> <p>Основные направления совершенствования практики функционирования. Проблемы развития. Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды.</p>
3	Основные средства предприятий	<p>Понятие основных средств. Состав и структура основных средств на предприятии. Методы оценки основных средств. Физический и моральный износ, способы начисления амортизации основных средств. Баланс основных средств и показатели их состояния, воспроизводства, эффективности использования. Аренда основных средств. Лизинг.</p> <p>Нематериальные активы предприятия. Объекты интеллектуальной собственности. Амортизация нематериальных активов.</p>
4	Оборотные средства предприятия	<p>Экономическая сущность оборотных средств, оборотных фондов, фондов обращения. Понятие, состав, структура и источники пополнения оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Обеспечение бесперебойной работы предприятия в оптимальном объеме и ритме. Нормирование оборотных средств предприятия, показатели эффективности использования оборотных средств, показатели уровня использования оборотных фондов.</p>
5	Трудовые ресурсы	Трудовые ресурсы. Кадровое обеспечение. Понятие,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	предприятия	структурная, качественная и количественная характеристика кадров, баланс рабочего времени, определение потребности в персонале и планирование его численности, показатели движения кадров на предприятии. Эффективность использования кадрового потенциала. Производительность труда. Оплата труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда.
6	Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование	Сущность издержек. Затраты. Классификация затрат, связанных с производством продукции и определением себестоимости. Классификация затрат для принятия решений и планирования. Классификация затрат в целях контроля и регулирования. Себестоимость продукции. Виды себестоимости. Состав затрат, включаемых в себестоимость. Методы калькулирования себестоимости. Факторы развития и роста продуктивности и снижения издержек производства. Цена и ценообразование.
7	Финансовые результаты деятельности предприятия	Прибыль как экономическая категория. Формирование и использование прибыли предприятия. Валовая продукция предприятия, готовая продукция, реализованная продукция, товарная продукция. Факторы, определяющие уровень получаемой предприятием прибыли. Понятие и показатели рентабельности. Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный менеджмент.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	<p>Предприятие в условиях рыночных отношений.. Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _Раскройте понятие “предприятие” с точки зрения организации предпринимательской деятельности. 2. _ Назовите основные признаки и цели функционирования предприятия. 3. _ Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы прямого воздействия. 4. _ Перечислите и охарактеризуйте внешние факторы косвенного воздействия. 5. _ Охарактеризуйте взаимосвязь внутренних элементов предприятия. 6. _ Раскройте сущность предприятия как имущественного комплекса. 7. _ Каков состав имущественного комплекса предприятия? 8. _ Каков порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятия?
2.1	<p>Организационно-правовые формы предприятий. Контрольные вопросы_ Организационно-правовые формы юридических лиц в России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. _ Акционерные общества: виды, особенности функционирования 3. _ Общества с ограниченной ответственностью 4. _ Хозяйственные товарищества. 5. _ Производственный кооператив (артель), как организационно-правовая форма предприятий в РФ. 6. _ Крестьянское (фермерское) хозяйство. 7. _ Унитарные предприятия: типы, особенности функционирования 8. _ Характеристика ассоциативных форм предпринимательства (холдинги,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты.)</p> <p>9. _Характеристика некоммерческих организаций (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, учреждения, союзы, фонды).</p>
3.1	<p>Основные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <p>1. _ Дайте определение основным средствам предприятия, охарактеризуйте их состав и структуру.</p> <p>2. _ Учет основных средств на предприятии, методы их переоценки</p> <p>3. _ В чем принципиальная разница между физическим и моральным износом основных средств?</p> <p>4. _ Каким образом производится компенсация износа основных средств предприятия?</p> <p>5. _ Что такое амортизация?</p> <p>6. _ Какие методы амортизации вам известны?</p> <p>7. _ Баланс основных фондов, показатели состояния и воспроизводства (движения) основных фондов.</p> <p>8. _ Показатели, характеризующие эффективность использования основных фондов.</p> <p>9. _ Восстановление основных фондов и направления улучшения их использования</p> <p>10. Нематериальные активы и их особенности.</p>
4.1	<p>Оборотные средства предприятия. Контрольные вопросы</p> <p>1. _ Дайте определение оборотным средствам предприятия.</p> <p>2. _ Раскройте состав и структуру оборотных средств предприятия.</p> <p>3. _ Что такое кругооборот оборотных средств?</p> <p>4. _ Какие пути ускорения оборачиваемости оборотных средств вам известны?</p> <p>5. _ Какие источники формирования оборотных средств предприятия вы знаете?</p> <p>6. _ Раскройте суть методики нормирования оборотных средств предприятия.</p> <p>7. _ Как производится определение норматива оборотных средств в производственных запасах сырья, материалов предприятия?</p> <p>8. _ Как производится определение норматива оборотных средств в незавершенном производстве предприятия?</p>
5.1	<p>Трудовые ресурсы предприятия. Контрольные вопросы</p> <p>1. _ Понятие трудовых ресурсов</p> <p>2. _ Кадры предприятия: понятие и структурная характеристика</p> <p>3. _ Качественная и количественная характеристика кадров предприятия</p> <p>4. _ Баланс рабочего времени одного рабочего: понятие, порядок расчета</p> <p>5. _ Определение потребности в персонале и планирование его численности</p> <p>6. _ Показатели, характеризующие движение кадров на предприятии.</p> <p>7. _ Производительность труда и основные ее характеристики.</p> <p>8. _ Оплата труда на предприятии.</p> <p>9. _ Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда.</p>
6.1	<p>Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование. Контрольные вопросы</p> <p>1. _ Что такое издержки предприятия?</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	2. Понятие себестоимости продукции, виды себестоимости 3. Раскройте суть переменных и постоянных затрат при производстве и реализации продукции. 4. Каковы составляющие сметы затрат на производство продукции. 5. Дайте характеристику экономических элементов сметы затрат. 6. Раскройте суть составляющих статей калькуляции себестоимости продукции. 7. Назовите пути снижения себестоимости продукции. 8. Цена и ее основные виды. 9. Ценообразование и его особенности.
7.1	Финансовые результаты деятельности предприятия. Контрольные вопросы. 1. Раскройте содержание прибыли как меры эффективности работы предприятия. 2. В чем сущность прибыли как конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия? 3. Как образуется прибыль? Как она распределяется? 4. Дайте определение понятию убытка предприятия. 5. Дайте определение рентабельности как показателя эффективности работы предприятия. 6. Раскройте показатели уровня рентабельности. 7. Инвестиции и инновации

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предприятие в условиях рыночных отношений	ПК-14	З. Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий У. Уметь:	Задача по теме один	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>рассчитывать экономические показатели деятельности организации</p> <p>Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>		
2		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения	Тест № 1	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (5)
3	2.1. Организационно-правовые формы предприятий	ОПК-8	<p>З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать</p>	Задача по теме два	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>		
4		ОПК-8	<p>З. Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У. Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты</p>	Творческое задание по теме два	<p>Правильное выполнение задания - 3 балла. Самостоятельность выполнения задания 2 балла. Максимальное количество баллов - 5. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие Н. Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений		
5		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения	Тест № 2	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (5)
6	3.1. Основные средства предприятия	ПК-14	З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий У. Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации Н. Владеть: навыками анализа экономических показателей	Задача по теме три	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
7		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения	Тест № 3	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (5)
8	4.1. Оборотные средства предприятия	ПК-14	З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий У.Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации Н.Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности	Задача по теме четыре	Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
9		ОПК-8	<p>З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения</p> <p>У.Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие</p> <p>Н.Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений</p>	Творческое задание по теме четыре	<p>Правильное выполнение задания - 3 балла.</p> <p>Самостоятельность выполнения задания 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5. (5)</p>
10		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических	Тест № 4	Каждый правильный ответ 0,5 балла

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения		(5)
11	5.1. Трудовые ресурсы предприятия	ПК-14	<p>З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У.Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации</p> <p>Н.Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>	Задача по теме пять	<p>Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5. (5)</p>
12		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в	Тест № 5	Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения		
13	6.1. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия. Цена и ценообразование.	ПК-14	<p>З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий</p> <p>У.Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации</p> <p>Н.Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения</p>	Задача по теме шесть	<p>Правильное решение задачи 5 баллов, неточные расчеты - 3 балла, знание формул - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов - 5. (5)</p>
14		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать	Тест № 6	<p>Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения		
15	7.1. Финансовые результаты деятельности предприятия	ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения	Доклад	Критерии оценивания: своевременность сдачи – 1 балл, оформление работы – 2 балла (в том числе оформление использованных источников), содержание – до 7 баллов (четкость постановки проблемы, описание - до 5 баллов, обобщение полученной информации и формулировка выводов – 1 балл, подготовка презентации (по заданию преподавателя) – 1 балл. Итого за выполнение задания – 10 баллов. (10)
16		ПК-14	З.Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы	Задача по теме семь	Правильное решение задачи - 3 балла, правильность расчетов - 1 балл, написанная формула - 1 балл. Максимальное количество баллов - 5. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			разработки и экономического обоснования мероприятий У.Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации Н.Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения		
17		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения	Тест-итог	Каждый правильный ответ - 0,5 балла (10)
18		ОПК-8	З.Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических	Тест № 7	Каждый правильный ответ 0,5 балла (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			решений, знать формы ответственности за результаты решения		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: за каждый правильный ответ - 2 балла.

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Знание: Знать: сущность социально-экономических проблем и процессов в организации, знать методы и алгоритмы разработки и реализации организационно-управленческих и экономических решений, знать формы ответственности за результаты решения

1. Внешняя и внутренняя среда предприятия
2. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности
3. Организационно-правовые формы предприятий
4. Предприятие в условиях рыночных отношений
5. Структура национальной экономики: сфера, отрасль, сектор

Компетенция: ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Знание: Знать: основы анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), основы разработки и экономического обоснования мероприятий

6. Издержки производства и себестоимость продукции предприятия
- 7.оборотные средства предприятия
8. Основные средства предприятия
9. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
10. Трудовые ресурсы предприятия
11. Финансовые результаты деятельности предприятия
12. Формы оплаты труда в организации

13. Цена и ценообразование

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: умение использовать методику для решения задачи - 5 баллов, умение использовать формулы для решения задачи - 10 баллов, логичность решения задачи - 5 баллов, правильность расчетов - 10 баллов.

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Умение: Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие

Задача № 1. Задача на умение анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации и находить соответствующие им организационно-управленческие и экономические решения, уметь предвидеть результаты предложенных решений и осознавать ответственность за их принятие

Компетенция: ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Умение: Уметь: рассчитывать экономические показатели деятельности организации

Задача № 2. Задача на умение рассчитывать экономические показатели деятельности организации

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: правильное выполнение задания - 30 баллов.

Компетенция: ОПК-8 способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты

Навык: Владеть: навыками разработки управленческих и экономических решений

Задание № 1. Задание на владение навыками разработки управленческих и экономических решений

Компетенция: ПК-14 владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

Навык: Владеть: навыками анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения

Задание № 2. Задание на владение навыками анализа экономических показателей деятельности организации, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению в целях их практического применения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.03 Управление персоналом Профиль - Управление персоналом Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами Дисциплина - Экономика организации
---	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача на умение рассчитывать экономические показатели деятельности организации (30 баллов).
3. Задание на владение навыками разработки управленческих и экономических решений (30 баллов).

Составитель _____ С.А. Бахматов

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
2. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия). учебник для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. В. Коршунов.- М.: Юрайт, 2013.-433 с.
3. Тертышник М. И. Экономика предприятия. учебное пособие. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2017.-327 с.
4. [Коршунов В.В. Экономика организации \(предприятия\): учебник и практикум / В.В. Коршунов. – М.: Юрайт, 2015. – 407 с. http://www.biblio-online.ru.](http://www.biblio-online.ru)
5. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)
6. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Я. Горфинкель \[и др.\]. — 6-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. — 978-5-238-02371-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71241.html](http://www.iprbookshop.ru/71241.html)

б) дополнительная литература:

1. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Л. Н. Чечевицына, Е. В. Чечевицына.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.-382 с.
2. Грибов В. Д., Грузинов В. П., Кузьменко В. А. Экономика организации (предприятия). рек. ГОУ ВПО "Государственный университет управления". учебник для сред. проф. образования. 7-е изд., стер./ В. Д. Грибов, В. П. Грузинов, В. А. Кузьменко.- М.: КноРус, 2013.-406 с.
3. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика фирмы. учебник и практикум для бакалавров/ М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский.- М.: Юрайт, 2012.-335 с.
4. Бахматов С.А. Основы инвестиций: учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 176 с.
5. Бахматов С.А. Страхование .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 190 с.
6. Бахматов С.А., Беженцева Э.А. Взаимное страхование. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 290 с.
7. Бахматов С.А., Беженцева Э.А. История развития страхования. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 142 с.
8. Бахматов С.А., Бондарь Ю.В. Страхование: курс лекций - 3-е изд. перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2019.- 160 с.
9. Бахматов С.А., Бондарь Ю.В. Страхование: практикум - 3 изд., переработанное и дополненное.- Изд-во БГУ, 2019.- 105 с.
10. Бахматов С.А., Колесникова Т.В. Маркетинг страховых организаций.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 160 с.
11. [Коршикова М.В. Теория организации \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / М.В. Коршикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76059.html](http://www.iprbookshop.ru/76059.html)
12. [Экономика отрасли \[Электронный ресурс\] : методические рекомендации / С.В. Милославская \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65694.html](http://www.iprbookshop.ru/65694.html)
13. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.М. Белый \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2015. — 172 с. — 978-5-4365-0252-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49005.html](http://www.iprbookshop.ru/49005.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области эконометрики, финансового учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий